

**RAADI LASTEAED RIPSİK**

**ARENGUKAVA**

**2020 - 2022**

Vahi 2019



## **SISUKORD**

<b>1. SISSEJUHATUS.....</b>	<b>3</b>
<b>2. RIPSIKU TEGEVUSE ÜLDPÕHIMÕTTED, MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....</b>	<b>7</b>
<b>3. HETKESEIS JA PARENDUSVALDKONNAD.....</b>	<b>8</b>
<b>4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS.....</b>	<b>9</b>
<b>5. ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜSIMINE.....</b>	<b>18</b>
<b>6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....</b>	<b>18</b>
<b>7. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED.....</b>	<b>18</b>



## 1. SISSEJUHATUS

Raadi Lasteaed Ripsik arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukavas on esitatud kolmeks aastaks lasteaia üldeesmärk, prioriteetid, tegevuskava ning arengukava uuendamise kord. Arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina, kuhu kaasati lasteaia personal, lapsevanemad ja lasteaia hoolekogu.

Raadi Lasteaed Ripsik asutati **02. septembril** 2019 aastal Tartu valla hallatava asutusena. Asutus omab koostöölepingu nr 1.1-2/19/243 alates 27.08.2019. Lasteaias on kuus rühma ja koht 144 lapsele.

Kontaktid:

Raadi Lasteaed Ripsik

Registrikood: 77000890

Mõisatamme 30, Vahi alevik, 60534 Tartu vald

Telefon: 524 0819

E-mail: [ripsik@ripsik.edu.ee](mailto:ripsik@ripsik.edu.ee)

Koduleht: [www.ripsik.ee](http://www.ripsik.ee)



Lasteaia ruumid on projekteerinud RTG Arhitektid OÜ, Katrin Tomberg-Tohter. Hoone ehitas Tartu Ehitus AS.



Foto: Andreas Raukas

Lasteaed avati 02.septembril 2019. Esimene kohtumine peredega toimus 01. septembril.

Lasteaed on avatud 7.00- 18.00



## Ripsiku loomise lugu

Ülle Luik

Raadi Lasteaed Ripsik õppejuht, lasteaia logode autor

Ripsiku lugu saab alguse hoone välisfassaadil olevatest värvilistest ringidest.

Mis ringid need on? Kes need tekitas, mis võiks olla nende lugu?

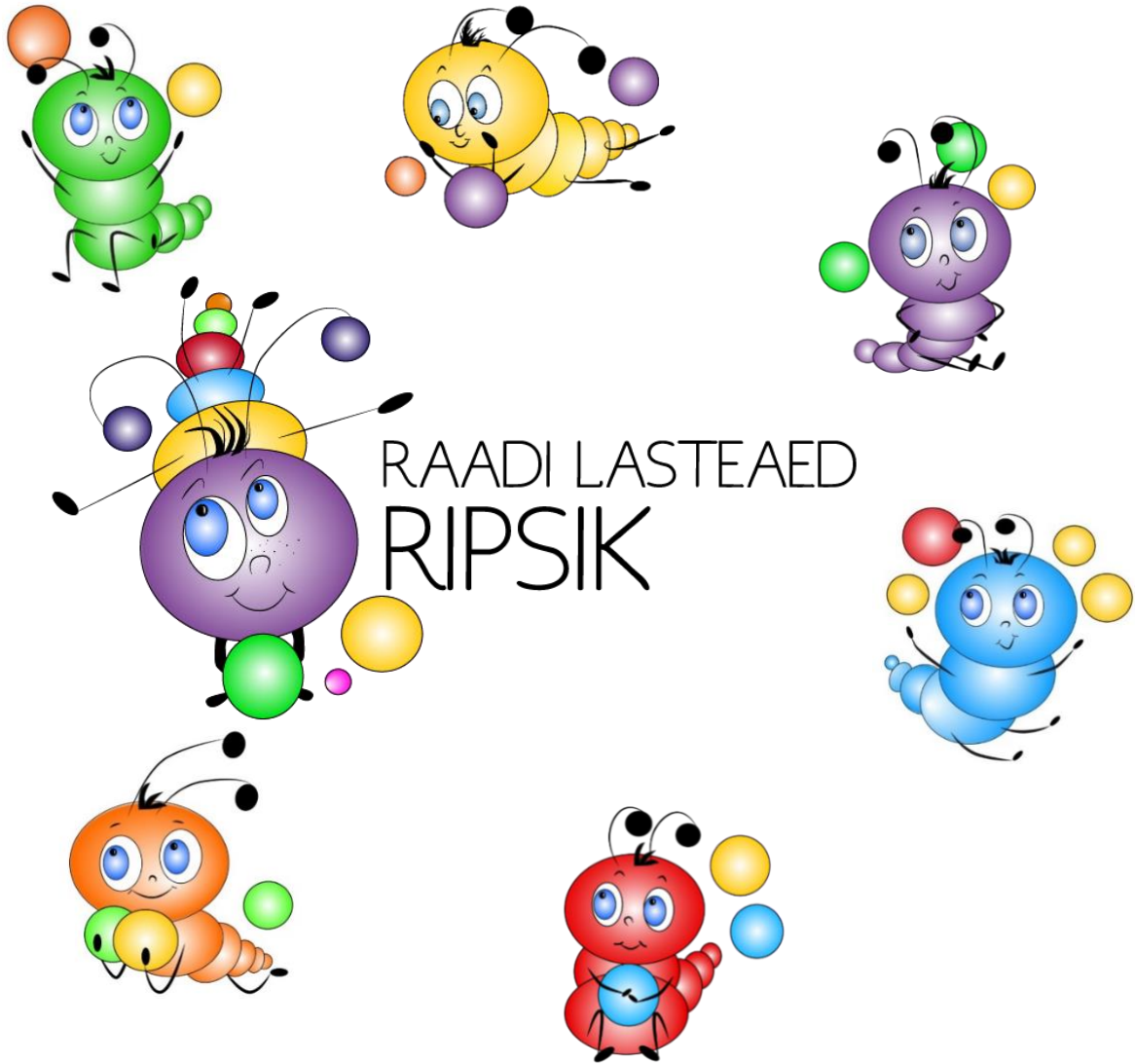
Vaata neid hoolega ja Sinu silme ette tekib kujutluspilt värviliselt lendlevatest „mullidest“ mis ühel hetkel omavahel kohtudes kleepuvad üksteise külge, kallistavad ja vaikselt koos naerda kihistavad. Nad on justkui mõtted- lased ühe mõtte lendu ja siis tuleb teine ja kolmas ja neljas.....palju lapsi, palju ilusaid värvilisi mõtteid.....palju toredaid, just nendest mõtetest sündivaid tegusid....

Nii saavad värvilised mõttemullid elu. Nad jäävad uudistades ja põnevat tegevust oodates rippuma puudele ja trepikäsipuule ja ronimisredelile ja katuseräästasse hoides sealt tugevalt kinni....Millega? Äkki juuspeenikeste sarvedega? Just kui sikud? Rippuvad, pikkade sarvedega sikud?

Ja nii ta tuli....RIPPUV SIKK ehk RIPSİK

Meie Ripsik ei ole poiss ega tüdruk, lind ega loom, putukas ega kala. Ripsik on olevus, kes ilmutab end vaid siis kui koos on palju häid ja asjalikke mõtteid. Mõtted on tavaliselt täiskasvanu silmale nähtamatud, kuid heade mõtetega laste mõtted võivad muutuda nähtavaks. Ja seda värviliste mõttemullide kujul. Kui kokku saab palju punaseid mõttemulle- tekib Punaripsik ja kui kokku saab palju rohelisi mõttemulle tekib Roheripsik, siniste ühinedes Siniripsik, kollaste mõtete tulem on Kollaripsik, ruuged saavad kokku Ruugeripsikus ja purpurvärvi mõtted Purpurripsikus. Igal ripsikul oma nägu, oma tegu ja oma lugu.

Aga kui kõik need värvilised mõtted kokku saavad, muutub Ripsik värviliseks. Just selliseks, nagu lasteaia logosildil.



Joonis: Lasteaia ja rühmade logod



## 2. RIPSIKU TEGEVUSE ÜLDPÕHIMÕTTED, MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Raadi Lasteaias Ripsik viiakse ellu lapsest lähtuvat õpikäsitus, mille üldeesmärgiks on koostöös koduga võimaldada lapsele terviklik õpi -ja kasvukeskkond mis valmistaks last ette eluks tuleviku vajadustest lähtuvalt.

Selleks:

- arvestame lapse huvide, vajaduste ning individuaalsusega ja lähtume neist tegevuse planeerimisel ja läbiviimisel
- toetame lapse õpioskust ning üldoskuste igakülgset arengut

Lapse arengule lähenemist iseloomustab terviklikkus. Seda visiooni aitab ellu viia meie õppekava, õpikeskkond, töökorraldus.

Lasteaia moto: **Terves kehas nutikas vaim!**

Lasteaia eripäradeks on:

- **Loov nutikus**  
mida toetab: laste huvid  
ruumide ja tegevuste korraldus  
tegutsemine väikestes gruppides  
kaasaegsete IT vahenditega sisustatud mängukeskkond ja pädevad õpetajad  
lasteaia nimegelase Ripsiku karakter,  
loomingulised, stampidest vaba mõtlemisega õpetajad  
mängu ja õpikeskkond nii sise- kui välisruumis
- **Liikumine**  
mida toetab: ühiselt kokkulepitud väärtused  
lasteaia asukoht  
pädev ja koostöövalmis liikumisõpetaja  
füüsiline keskkond nii sise- kui välisruumis
- **Õuesõpe**  
mida toetab: lasteaia lähiümbrus (Raadi park, õueala)  
Tööks motiveeritud õpetajad



### **Missioon**

Ripsikus kasvab rõõmus, loov, õpihimuline, liikuv ja nutikas laps.

### **Visioon**

**Aastaks 2023 on Ripsik hinnatud, lapsest lähtuvat õpikäsitust rakendav, kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteaed.**

### **Väärtused**

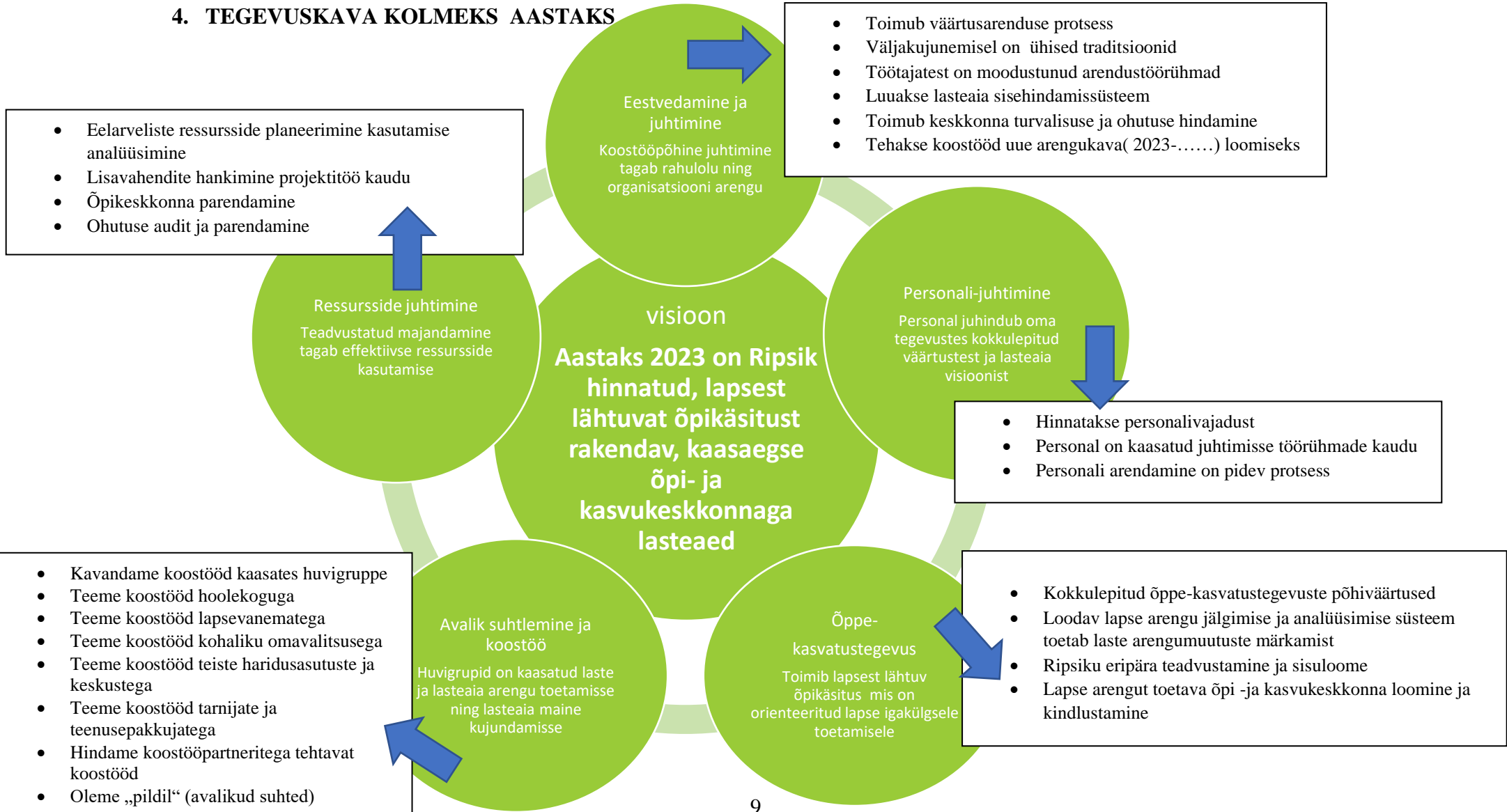
Raadi Lasteaed Ripsik põhiväärtuseks on lapsest lähtumine, mis kätkeb endas eri tasandite alaväärtusi, mis lõplikult kujunevad välja koostöös personaliga esimese tööaasta käigus.

## **3. HETKESEIS JA PARENDUSVALDKONNAD**

Raadi Lasteaed Ripsik avati 02.09.2019. aastal. Sisehindamine analüüsiks ja parendusvaldkondade väljaselgitamiseks toimub 2022. aastal.



#### 4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS



#### 4.1 Arengukava tegevuskava täpsustav seletuskiri 2020- 2022 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tegevus	2020	2021	2022	Vastutaja
<b>Asutuses toimub väärtusarendusprotsess</b>				
Organisatsiooni väärtuste loomine	x	x		juhtkond
Toimimise analüüs			x	
Täiustamine				
<b>Välja on kujunenud ühised traditsioonid</b>			x	
<b>Arendustöörühmade loomine</b> tagamaks efektiivse arenduse olulistes valdkondades. Dokumentatsiooni koostamine	x	x	x	juhtkond
Aasta tegevuskavade planeerimine, analüüsimine koostöös personaliga	x	x	x	juhtkond, töögruppide juhid
<b>Sisehindamissüsteemi loomine</b>				
Koostatud sisehindamise juhend ja vajalik dokumentatsioon	x			juhtkond
Läbi viidud rahuloluküsitlused töötajate, lapsevanemate ja laste hulgas	x		x	
Sisehindamisaruande koostamine arengukava perioodi 2020-2022 kohta			x	juhtkond
Sisehindamisaruande esitamine			x	juhtkond
<b>Uue arengukava koostamine</b> koostöös huvigruppidega perioodiks 2023- ?			x	juhtkond, arendustöögrupp
<b>Keskkonna turvalisuse ja ohutuse hindamine</b> tagamaks head töökeskkonda. Hõlmab hinnanguid nii sise - kui väliskeskkonnale	x	x	x	juhtkond, töögrupp

#### Arenguvaldkonna, eestvedamine ja strateegiline juhtimine, tulemuslikkuse mõõdikud arengukava eesmärkide alusel :

- Huvigruppide üldine rahulolu lasteaia juhtimisega ja toimimisega; **eesmärk:80% pigem rahul ja rahul**
- Raadi Lasteaias Ripsik on toetav eestvedamine, hooliv ja hästi koostöövõimeline meeskond; **eesmärk 90 % pigem rahul ja rahul**
- Analüüsitakse lasteaia võtmetegevuste tulemuslikkust erinevate huvigruppide lõikes (lapsed, lapsevanemad, personal); rahulolu liikumise ja tervise väärtustamisega, digivahendite rakendamisega õppe-kasvatustöös; õuesõppe rakendamisega **eesmärk: 75% pigem rahul ja rahul.**
- Personali käitumine on lastele eeskujuks; **eesmärk: 100% pigem rahul ja rahul.**
- Rahulolu korraldatud ühiste tegemistega peredele (traditsioonide väärtustamine); meie lasteaia traditsioonid toetavad meie lasteaia kultuuri (personal); **eesmärk: 80% pigem rahul ja rahul.**

## Personalijuhtimine

Personali vajaduse hindamine	2020	2021	2022	Vastutaja
Personali vajaduste hindamine lähtuvalt laste arvust, vajadustest, tööülesannetest, eesmärkidest, eripäradest jms	x	x	x	direktor
Ametijuhendite täpsustamine lähtuvalt töö iseloomust ja personali vajadustest	x		x	juhtkond
<b>Personali kaasamine</b>				
Töötajate tugisüsteemi väljatöötamine ja rakendamine analüüs ja parendamine	x	x	x	juhtkond
Töötajate osalemine erinevates arendustegevuse töörühmades oma parimate oskuste, huvide alusel	x	x	x	juhtkond
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine ja rakendamine analüüs ja parendamine	x	x	x	juhtkond koostöös personaliga ja hoolekoguga
Kogu personali osalemine majasisese ja majavälise partnerlussuhete loomisel (ühisprojektid, koosviibimised, ühisüritused, teiste lasteaedade külastus, eripärast tulenevad ühised ettevõtmised) Analüüs ja parendamine	x	x	x	juhtkond, personal
<b>Personali arendamine</b>				
Kutsemeisterlikkuse tõstmiseks vajaliku koolitusvajaduse selgitamine, rakendamine ja analüüs	x	x	x	juhtkond
Personali arengu toetamine koolituste, kogemusõppe (infotunnid), meeskondades osalemise ning vastutuse jagamise kaudu	x	x	x	juhtkond
Töögruppide toetamine nende töö tõhustamiseks rõhuasetusega õppeaasta prioriteetidel Liikudes loodusega sõbraks töögrupp Nutikalt loovaks töögrupp Õpime õues töögrupp	x	x	x	direktor, õppejuht töögrupid,
Personali tagasisidestamine Individaalne meeskondlik	x	x	x	direktor, õppejuht, majandusjuht

### Arenguvaldkonna personali juhtimine tulemuslikkuse mõõdikud EHIS-e ja arengukava eesmärkide alusel:

- Kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid: **eesmärk:100% pedagoogidest**
- Hindamise perioodi jooksul töölt lahkunud pedagoogid ja teised töötajad: **eesmärk alla 10%**
- Hindamise perioodi jooksul täiendkoolitusel osalenud pedagoogid: **eesmärk 100% pedagoogidest**
- Personali rahulolu kaasamisega: **eesmärk 85% pigem rahul ja rahul**



- Personali rahulolu arengu toetamisega: **eesmärk 85 % pigem rahul ja rahul**
- Personali rahulolu motiveerimise ja tunnustamisega: **eesmärk 85% pigem rahul ja rahul**
- Koolituskogemuse tutvustamine kolleegidele: **eesmärk 100% koolitusel osalenutest**
- Majasiseste lahtiste tegevuste või sisekoolituste korraldamine kolleegidele, külalistele: **eesmärk 50% pedagoogidest**
- Pedagoogide aktiivsus projektides osalemisel: **eesmärk 50% pedagoogidest**

## Koostöö huvigruppidega

Koostööpartneritena näeme:

- Ripsiku lasteaia lapsed;
- lapsevanemad;
- töötajaskond;
- teised Tartu valla haridusasutused;
- haridusasutused väljaspool Tartu valda
- kohalikud ettevõtted, allasutused;
- Tartu vallavalitsus;
- teised riigiasutused ( Rajaleidja, HTM, jne);

<b>Kavandame koostööd kaasates huvigruppe</b>	2020	2021	2022	<b>Vastutaja</b>
Hoolekogu töö planeerimine ja tagasisidestamine	x	x	x	hoolekogu
Lastevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse (erinevatesse ettevõtmistesse, lapsest lähtuva õpsikäsituse propageerimisse, liikumisharjumusi toetavatesse tegevustesse, jne )	x	x	x	õpetajad
Lastevanemate koolitamine, nõustamine (direktoril, logopeedil ja õppejuhil on selleks määratud kindel aeg 1-2 korda nädalas)	x	x	x	juhtkond õpetajad tugipersonal
arenguvestluste läbiviimine rühmaõpetajaga	x	x	x	
Rahuloluküsitluste läbiviimine huvigruppidele	x		x	juhtkond
<b>Koostöö teiste (haridus)asutustega</b>				
Koostöö valla haridusasutustega: Kõrveküla lasteaed Päikeseratas Lähte lasteaed Kiisupere Tabivere lasteaed Laeva lasteaed Raadi lapsehoid Kõrveküla kool Lähte Ühisgümnaasium	x	x	x	direktor, õppejuht õpetajad
Koostöö teiste, lapsest lähtuvat õpikäsitust viljelevate lasteaedadega	x	x		juhtkond

Tartu Terake Võru Okasroos Tallinna lasteaed Sipsik			x	
Koostöö valla erinevate asutustega Raamatukogu, looduskeskused (Saadjärve, Elistvere loomapark) külastuskeskuste(Jääaja keskus)	x	x	x	juhtkond õpetajad
Koostöö riigiasutustega (Rajaleidja, HM)	x	x	x	juhtkond õpetajad
<b>Hindame koostööd</b>		x		direktor
Lasteaia tegevusest tagasiside andmine hoolekogule, vallavalitsusele	x	x	x	direktor
Kokkuvõtted rahuloluküsitlusest	x		x	juhtkond
Lasteaia kohta on positiivne kuvand artiklid vallalehes (meedias) Koostöös on loodud oma lasteaia bränd	x	x	x x	personal
Lasteaiakohad on täidetud 100%			x	direktor
Toimub pidev infovahetus kodulehe ja FB kaudu	x	x	x	juhtkond

**Arenguvaldkonna, koostöö huvigruppidega, tulemuslikkuse mõõdikud arengukava eesmärkide alusel:**

- Koostöös huvigruppidega on lastele korraldatud õppetööd rikastavaid tegevusi (teater, õppekäik jne): **1 üritus kuus aktiivsel õppeperioodil sept-mai**
- Lapsevanemad osalevad laste arengu toetamise pere-lasteaed koostöök suunavatel arenguvestlustel: **80% predest**
- Lastevanematele on korraldatud nõustavaid koolitusi, vestlusringe laste kasvatamise toetamiseks: **1 üritus aastas**
- Lapsevanemad on korraldanud koostöös õpetajaga lastele õppekasvatustööd rikastavaid üritusi: **õppekäik, õppepäev, rühmaüritus: 1 üritus aastas**
- Hoolekogu eestvedamisel on korraldatud lastevanematega ühisüritus lasteaia eesmärkide toetamiseks (nt heategevuslik laad, heakorratöö talgud, lumelinna ehitus, perespordisari ): **1 üritus aastas**
- Rahulolu koostöö tulemustega- koostöö kõikide oluliste huvigruppidega on toimiv: **80% pigem rahul ja rahul**
- Rahulolu lasteaia hoolekogu töö mõjuga lasteaia arendamisele kaasa aitamisel: **80 % pigem rahul ja rahul**
- Lastevanemate rahulolu peredele, lastele korraldatud ühisüritustega: **80% pigem rahul ja rahul**

## Ressursside juhtimine

Eelarveliste ressursside loomine, juhtimine	2020	2021	2022	Vastutaja
Eelarve koostamine, ressursside planeerimine lähtuvalt lasteaia omapärasest, visioonist, eesmärkidest	x	x	x	direktor
Olemasolevate vahendite heaperemehelik kasutamine Inventuur (väärtusega üle 500 euro)	X x	X x	X x	direktor, majandusjuht
Täiendavate ressursside loomine õpikeskkonna parendamiseks (projektid INNOVE, HITSA, KIK) Liikumistegevust toetavate vahendite soetamine Digivahendite soetamine ja arendamine	X x	x x	X	direktor, liikumise töögrupp, nutikuse töögrupp
Säästliku tarbimise juurutamine, taaskasutatavate materjalide kasutamine	x	x	x	juhtkond, personal
<b>Õpikeskkonna parendamine</b>				
Väliskeskonna parendamine: õuealale õpikeskkonna arendamine (õuesõppe võimaluste täiustamine)			x	juhtkond
Õppevahendite, õppe -ja pedagoogilise kirjanduse täiendamine lähtuvalt põhisuundadest	x	x	x	direktor, õppejuht
Lasteaia sümboolika soetamine (bränding)	x	x		direktor
Liiklusraja ja rattaparkla loomine Ja täiustamine	x	x		direktor
Arvutipargi täiustamine (igal aastal 1 tahvelarvuti)		x	x	direktor
Rahvuslike rõivaste soetamine Ja täiustamine	x	x		juhtkond, muusikaõpetaja
<b>Ohutussüsteemide audit ja parendamine</b>				
Köögi enesekontrollisüsteemi tõhususe audit	x	x	x	direktor, majandusjuht
Tuleohutusaruande koostamine ja esitamine	x	x	x	direktor
Lasteaia õueala turvalisuse audit	x	x	x	majandusjuht

## Arenguvaldkonna, ressursside juhtimine, tulemuslikkuse mõõdikud arengukava eesmärkide alusel:

- Lasteaia ruumid ja territoorium on turvalised: 100 % **pigem rahul ja rahul**
- Rahulolu rühmaruumidega: 90 % **pigem rahul ja rahul**



- Lasteaia õueatraksioonid pakuvad lastele piisavalt tegevust: 90% **pigem rahul ja rahul**
- Rahulolu info liikumisega lasteaias: **90 % pigem rahul ja rahul**
- Rahulolu töökeskkonnaga: **90 % pigem rahul ja rahul**
- Ripsiku töötaja palk on 5% kõrgem ümbritsevate omavalitsuste haridusasutuste töötajate palkadest

## Õppe - ja kasvatustegevus

<b>Õppe- ja kasvatustegevuse põhiväärtused</b>	2020	2021	2022	Vastutaja
Õppe-kasvatustöö põhiväärtustes ühispildi loomine, kokkulepete sõlmimine	x			direktor
Lapsest lähtuva õpikäsituse planeerimine(kokkulepped, dokumenteerimine, planeerimise vormid), läbiviimine (sobiva metoodika omandamine), analüüsimine(tõhususe analüüs)	x x	x x	x	õppejuht, õpetajad
lasteaia põhiväärtuste teadlik integreerimine igapäevasesse õppeprotsessi	x	x	x	juhtkond, õpetajad
Õppekava korrigeerimine ja täiendamine lähtuvalt alushariduse suundadest, lasteaia prioriteetidest/eripärast	x	x	x	õppejuht
<b>Eripära loomine</b>				
Õpikeskkonna laiendamine rühmaruumist välja Õpikoridoride loomine	x	x		õppejuht
Õuesõppeks sobivate alade Kaardistamine Loomine Keskkonnasäästliku mõtteviisi kujundamine	x x	x x	x x	juhtkond, õpetajad
Aktiivse liikumise ja terviseteadlikkuse süsteemne kasutamine laste tegevuses	x	x	x	õppejuht, õpetajad
Infotehnoloogiliste vahendite integreerimine õppeprotsessi ja laste tegevustesse (tahvelarvutid, Lego Education, BeeBot jne)	x	x	x	juhtkond, õpetajad

<b>Lapse arengu süsteemne jälgimine</b>	2020	2021	2022	
Lapse arengu süsteemse analüüsimise teadlik sidumine rühma tegevuskava ja planeerimisega	x	x	x	õppejuht, õpetajad
Iga lapse arengu toetamine rühmas (sealhulgas muukeelsed lapsed) koostöös erispetsialistide ja rühma meeskonnaga	x	x	x	direktor, õppejuht, õpetajad
Tugiisiku vajaduse selgitamine	x	x	x	direktor, tugispetsialistid

Vajadusel tugiisiku palkamine koostöös omavalitsusega				
Tugimeeskonna töö toetamine, koostöö Rajaleidja keskusega, koostöö valla teiste erispetsialistidega	x	x	x	direktor, õppejuht, tugipersonal
Laste arengu hindamine, koolivalmiduskaartide väljastamine, koostöö tõhustamine kooli pedagoogide ja erispetsialistidega	x	x	x	õppejuht, õpetajad, tugipersonal
e-arengumapi sisseseadmine täiustamine	x	x		õppejuht
<b>Lapse arengut toetava keskkonna loomine</b>	x	x	x	juhtkond, õpetajad
Laste tunnustussüsteemi väljatöötamine, rakendamine analüüs		x	x	õppejuht
Rühmakeskkondade täiendamine ja arendamine arvestades eripära, eakohasust, kaasaegset lähenemist õppimisele, võimaldades praktilisi tegevusi, lähtudes projektidest		x		õppejuht
Põhimõtte, et tegevused viiakse läbi väikestes gruppides, kinnistamine	x	x		õpetajad, õppejuht
Avastus- ja katsetamistegevusteks vajalike, praktiliste uurimisvahendite baasi laiendamine (elektroonilised mikroskoobid, luubid jms)			x	juhtkond, õpetajad
Rühmade projektipõhine koostöö laste koostöö tõhustamiseks		x	x	õppejuht, õpetajad
Liikumise töögrupi eestvedamisel tervist väärtustatavate ja liikumist propageerivate tegevuste süsteemne planeerimine, läbiviimine, pere kaasamine	x	x	x	töögrupp, juhtkond, õpetajad
Lõimitud õuesõppegevuste läbiviimine			x	õppejuht, õpetajad
Õppetegevuste läbiviimine lähtudes põhimõttest „keskkond õpetab“ (valla asutused, ümbruskond, muuseumid, teater, looduskeskused jmt)	x	x	x	juhtkond õpetajad
Huvitegevuse korraldamine lähtuvalt lasteaiia prioriteetidest ja pere soovidest Ujumine 5-6 aastased 6-7 aastased	x	X x	X x	juhtkond

**Arenguvaldkonna, õppekasvatuseprotsess ja lastega seotud tulemusnäitajad arengukava eesmärkide alusel:**

- Rühma täituvus, **keskmine laste kohalkäidavus rühmas 75%**





- Tugisüsteemide kaudu toetatud laste osakaal tugisüsteemi vajavate laste koguarvust lasteaias (logopeediline abi, eripedagoogiline abi): **100% abivajajatest**
- Lapsed osalevad erinevatel võistlustel, konkurssidel, ühissetevõtmistel ja tunnevad eduelamust, on valmis kaotusega toime tulema.
- Rahulolu õppe- ja kasvatus tegevustega ja tulemustega: **85% pigem rahul ja rahul**



## **5. ARENGUKAVA TÄITMISE ANALÜÜSIMINE**

Arengukava kuulub analüüsimisele igal aastal:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

Ettepanekud lasteaia arengukava täiustamiseks arutatakse läbi:

- lasteaia pedagoogilises nõukogus
- lasteaia hoolekogus

## **6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Raadi Lasteaed Ripsik arengukava uuendatakse seoses

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

## **7. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTUSED**

1. Kooskõlastatud Raadi Lasteaed Ripsik hoolekoguga:  
Protokoll 18.11.2019 nr 1-13/2
2. Kooskõlastatud Raadi Lasteaed Ripsik pedagoogilises nõukogus:  
Protokoll 29.10.2019 nr 1-11/2
3. Kooskõlastatud Tartu Vallavolikogus